

المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الأساسي

- مُطالعة نص "أبو الحنّ" في كتاب القراءة ص ١٢١-١٢٢.
- معالجة نص " التلّج على السّاحل " (في دفتر تطبيق القراءة) ص ٥٢-٥٣
- تحضير إملاء دعم عن " التاء الطويلة في آخر الاسم".

إملاء دعم :

الكفاية: التاء الطويلة في آخر الاسم.

في أنحاء العالم، تنقل شاشات التلفاز آخر المستجدات حول فيروس "كورونا". كما تنظّم فقرات توعوية حول مخاطره وكيفية الوقاية منه.

في "لبنان"، أعلنت حالات إصابة بهذا الفيروس فأعلن وزير التربية إغلاق أبواب المدارس والجامعات لمدة أسبوع بدءاً من نهار السبت الواقع في التاسع والعشرين من شهر شباط. ويهدف الإستفادة من الوقت، حضرت المعلمات نشاطات مدرسية لينجزها التلاميذ في البيت.

- معالجة بطاقة الدعم في التراكيب اللغوية عن فصل الشتاء.

## بطاقة دعم في التراكيب اللغوية عن محور الشتاء:

أقرأ الفقرة التالية:

أقبل فصل الشتاء ببرده وعواصفه. عصفت الرياح في الخارج، و قصف الرعد بقوة فهز أرجاء المنزل ولمع البرق فأضاء السماء. نظرت من نافذة غرفتي فرأيت الثلج الأبيض يغطي الطرقات والسيارات والأشجار. إعتمرت فبعتي الصوفية وارتديت معطفي السميك وانتعلت جزمتي السوداء وخرجت للعب. صنعت كرات ثلجية ورحت أراشق أخي بها. عندما استيقظ أبي، انصم إينا ورخنا نبني رجلاً ثلجياً. وضعنا على رأسه قُبعة وفي يديه قفازات ولفنا حول عنقه شالاً منقطاً. عندما اشتد الصقيع وراح الثلج يتساقط بكثافة عدنا إلى البيت وحضرنا شرباً ساخناً وتدقنا حول الموقد.

١- أستخرج من الفقرة السابقة أربعة عبارات (يعني أكثر من كلمة) تتعلق بفصل الشتاء:

---

---

٢- أستخرج من الفقرة السابقة عشر كلمات تتعلق بفصل الشتاء:

---

---

---

---

---

٣- دُقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ فَنَزَلْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ. تَنَاوَلْتُ زَادِي وَرَكَضْتُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ.

فَجَاءَ، تَغَيَّرَ الطَّقْسُ وَاحْتَفَتِ الشَّمْسُ بَيْنَ الْغُيُومِ ....

أُكْمِلُ الْقِصَّةَ بِكِتَابَةِ فِئْرَةٍ مُتَحَدِّثًا(ةً) عَمَّا حَصَلَ. ( أَكْتُبُ سِتَّةَ أَسْطُرٍ فَقَطْ).

---

---

---

---

---

---