

Mars 2020

Nom :

Français CP

Corrigé

I - Lecture pages 67 – 68 – 69

Questions sur texte p. 68

a) Que chuchote Mona à Fifi et Tom ?

« **Debout les petits rois !** » chuchote Mona à Fifi et Tom.

b) Où Mona et les enfants atterrissent – ils ?

Mona et les enfants atterrissent près d'un lac gelé.

c) Que fait Tom au bord du lac ?

Tom creuse un trou dans la glace et pêche un poisson.

d) Que vont manger Tom, Fifi et Mona ?

Tom, Fifi et Mona vont manger le poisson, les noix et les poires.

II - Exercices

1- Complète par « é » ou « è ».

Ma mère va au supermarché. Elle porte une écharpe rouge. Elle achète des légumes et du café. Plus tard, elle offrira un vélo à mon frère.

2- Complète par « è » ou « ê ».

C'est la fête de Paco. Il porte une chapeau sur la tête. Il se promène avec sa mère et son frère dans la forêt. Il voit une chèvre. Il passe par un chêne. Il avale des pêches.

3- Complète par « ai », « ei » ou « et »

Il neige. Mona met un bonnet en laine sur la tête. Elle joue près de la fontaine.

- Je suis une reine, dit-elle en montant sur une chaise.

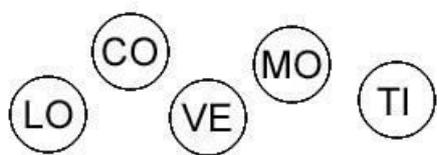
4- Complète par « o », « au » ou « eau ».

Paco est à l'école. Il dessine un bateau sur son tableau. Dans la cour, il saute comme un crapaud.

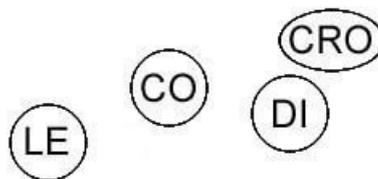
5- Complète par « b » ou « p ».

La pluie tombe. Le bébé est dans les bras de sa maman. Il a son biberon. Plus tard, il jouera avec sa peluche.

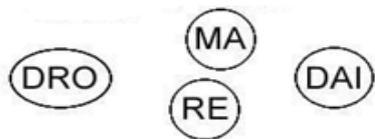
6- Recompose et écris les mots.



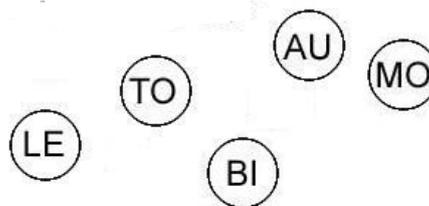
locomotive



crocodile



dromadaire



automobile

7- Mets ces mots par ordre alphabétique.

lit – bosse – fille – escargot – herbe

bosse – escargot – fille – herbe - lit

rideau – crapaud – bateau – tapis – marteau

bateau – crapaud – marteau – rideau - tapis

8- Complète par le mot étiquette convenable.

fleurs – fruits – saisons – mois

- la pomme – la poire – le raisin

fruits

- la tulipe – la rose – la marguerite

fleurs

- février – mai – septembre

mois

- printemps – hiver – été

saisons

9- Mets les étiquettes dans l'ordre pour écrire une phrase.

roule

Lisa

rouge.

avec

vite

vélo

son

Lisa roule vite avec son vélo rouge.

10- Observe les dessins. Ecris une phrase convenable.



Le garçon se lave les mains.



C'est la nuit, Paco dort paisiblement.



Sarah souffle les bougies entourée par ses amis.



La petite fille découpe le papier avec ses ciseaux.

11- Mets les majuscules et les points.

Il neige. **P**aul porte son bonnet rouge et son manteau. **Il** joue dans le jardin. **Il** fait un bonhomme de neige.

12- Entoure les determinants.

- La petite fille joue avec ses poupées.
- L'oiseau vole dans le ciel.
- Mon ami va chez sa grand- mère.

13- Mets au pluriel.

- un tapis → des tapis
- ma poupée → mes poupées
- l'arbre → les arbres
- une nappe → des nappes
- sa trousse → ses trousse
- le singe → les singes

14- Complète par il, elle, ils , elles.

- Charlotte et Rose sont à la montagne. **Elles** font du ski.
- Mon frère est au lit. **Il** est malade.
- La chatte est sortie. **Elle** miaule dans la rue.
- Mes cousins sont dans le jardin. **Ils** jouent au ballon.

15 - Complète les phrases avec le mot-outil convenable.

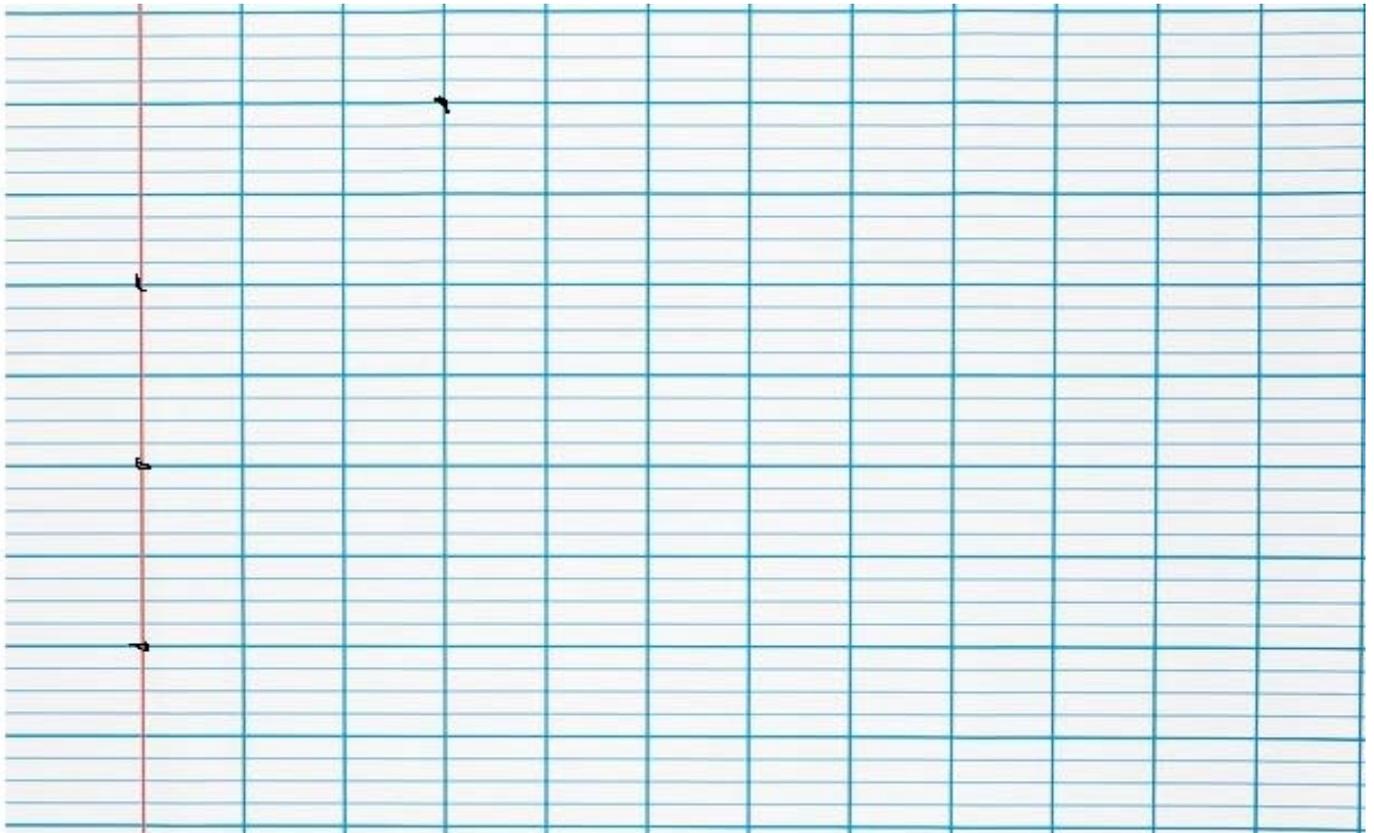
dans – au – sur – sous

- Rami nage **dans** la piscine.
- Maman a préparé une tarte **au** chocolat.
- Le dromadaire a une bosse **sur** le dos.

III- Copie et dictées

Copie (eau)

un couteau – un bateau – un château – le tableau – le gâteau – le drapeau – un chapeau – des seaux – l'eau – Il est beau.



Dictée (eau)

Paul met un beau chapeau jaune. Il met de l'eau dans un seau. Il fait un château de sable. Plus tard, il ira en bateau.

Dictée de révision

C'est la fête de Mario. Il prépare un gâteau avec sa mère. Il décore le salon avec des ballons. Son ami arrive. Il lui offre un cadeau. Puis, il met un chapeau sur la tête.

