



collège
MELKART
soyons à l'écoute

DEVOIRS DE VACANCES ÉTÉ 2024

Cycle I – GS vers CP
Français & Mathématiques



SEMAINE 1

FRANÇAIS

1- Je colorie les lettres que j'ai déjà apprises.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
à	â	ç	ä	é	ê	ë	è	ï	î	ó	ô	û
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ñ	õ	þ	ç	ñ	ð	ú	ü	ý	ÿ	œ	ÿ	ÿ

2- Ecris "d" ou "t".

Laanse - laoma.....e - laulipe - laame - leé.

Leomino - leos -evant.

3- Écris des mots qui contiennent les lettres suivantes.

V :

F :

3- Cherche les mots cachés dans la grille. Barre-les.

Jambes - cou
Bras - tête

J	A	M	B	E	S	Y	B	R	A	S
Q	T	Ê	T	E	X	O	D	C	O	U

4-Je remets les mots dans le bon ordre pour former une phrase.

sol	.	le	Julie	sali	a
-----	---	----	-------	------	---

→

5-Entoure le mot qui représente l'image.



ROBOT ROUTE ROBE ROBUSTE



PARASOL BATEAU PARADE PARAPLUIE



MOTEUR MOTO PARAPLUIE MOBYLETTE

6- J'entoure les lettres qui forment les mots suivants.

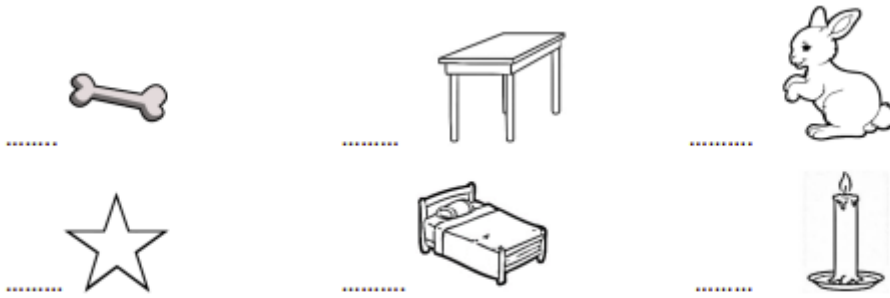
pétale :

b	é	p	d	t	l	a	e
---	---	---	---	---	---	---	---

BANANE :

D	A	B	E	N	I	A	N
---	---	---	---	---	---	---	---

1- Je trouve le mot qui correspond à chaque illustration.



2- J'entoure les syllabes qui servent à écrire ce mot.

J'écris le mot.



na	ta	ma	ra
----	----	----	----



my	mie	sa	ma
----	-----	----	----



fe	ve	la	ba
----	----	----	----

2- En utilisant les mots de l'exercice 8, j'écris une phrase qui correspond à l'illustration.



1- Entoure le plus petit nombre.

- 13 - 9 - 17 - 6
- 10 - 14 - 12 - 18
- 16 - 7 - 15 - 2

2-Entoure le plus grand nombre.

- 14 - 20 - 13 - 17
- 19 - 9 - 16 - 12
- 18 - 8 - 15 - 21

3- Calcule.

$6 + 1 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots$

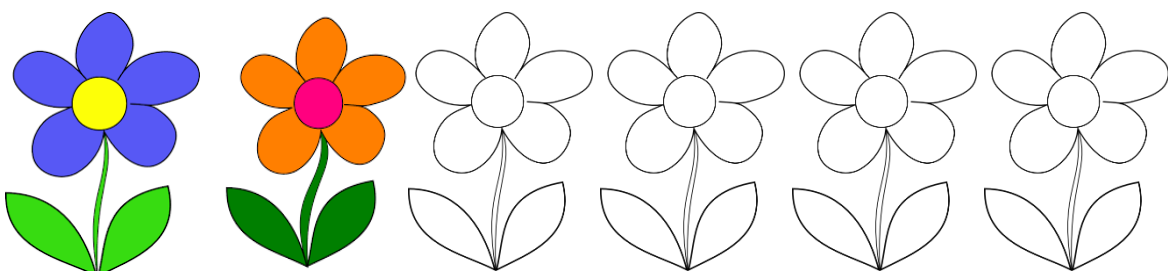
$6 + 2 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

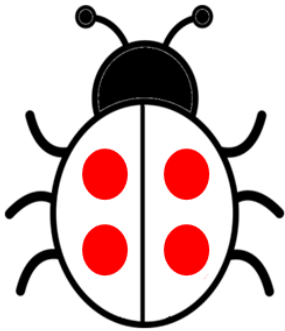
4-Compte à rebours de 10 à 0.

.....

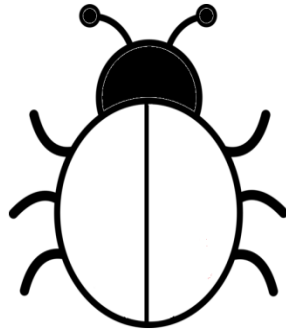
5-Observe et continue.



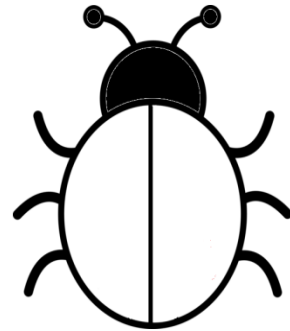
6-Complète les écritures additives et place sur les coccinelles les points correspondants.



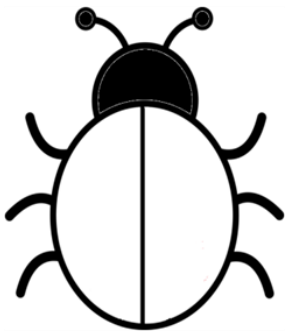
$$2 + 2 = \dots$$



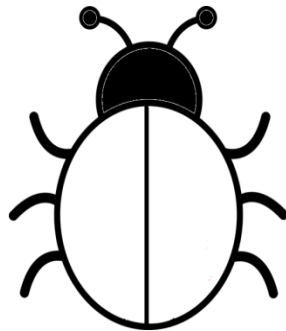
$$1 + 3 = \dots$$



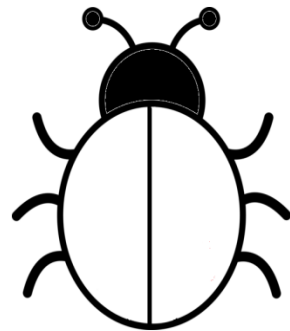
$$4 + 1 = \dots$$



$$3 + 1 = \dots$$



$$1 + 5 = \dots$$



$$3 + 3 = \dots$$

7-Je compte et je complète les phrases.

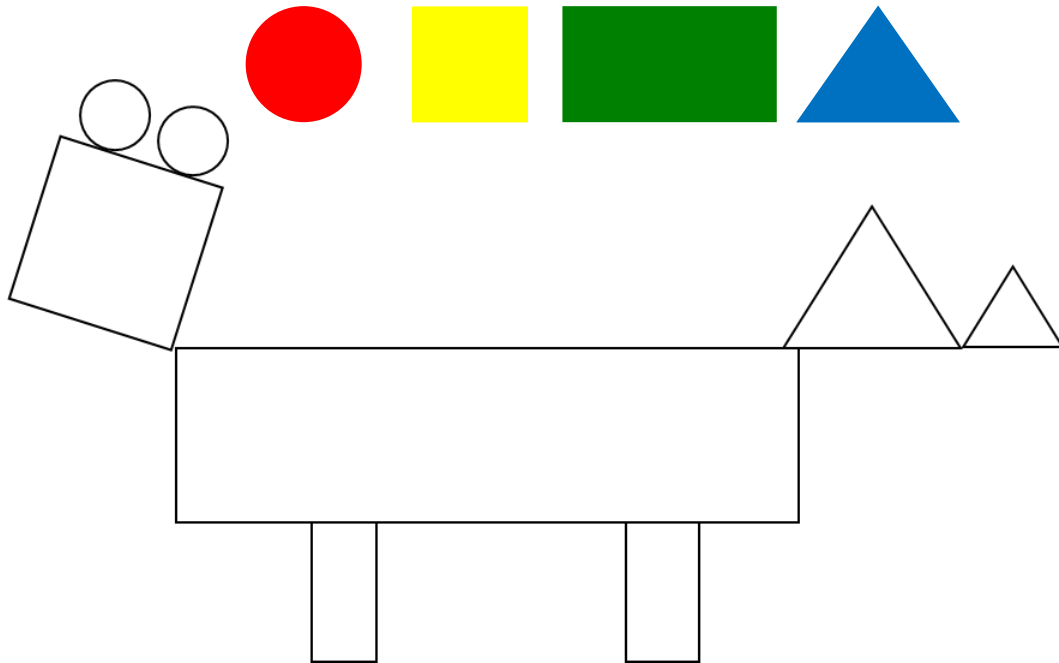
Hadi a ballons **rouges**.

Et il a ballons **jaunes**.

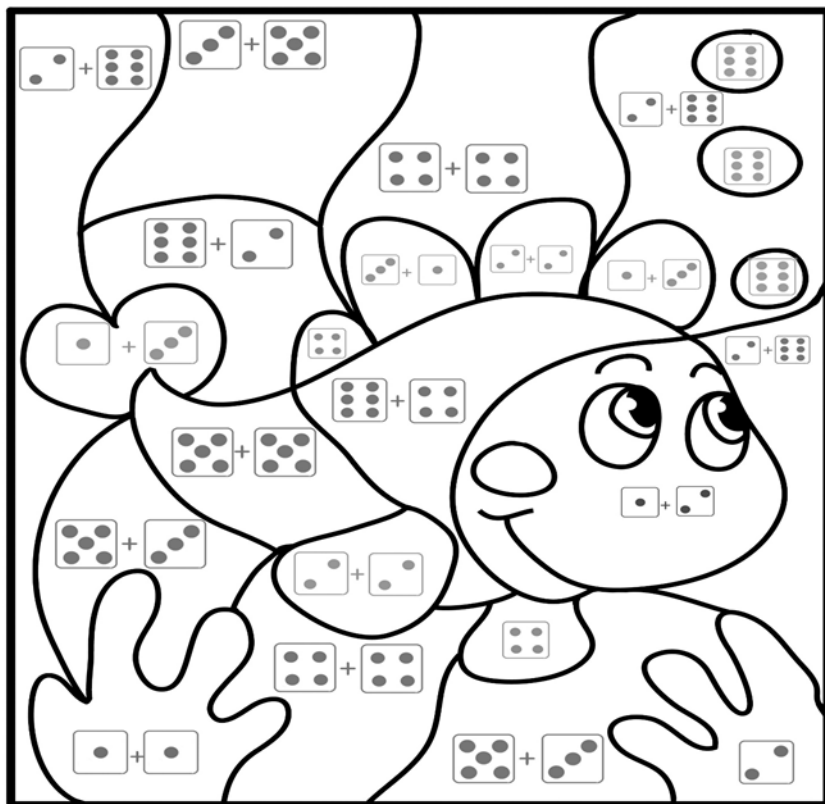
En tout, Hadi tient ballons.



1- J'observe le code et je colorie.



2- Calcule et colorie avec la couleur convenable.



4 3 2 8 10 6

1- Trouve les 6 différences.



SEMMAINE 2

FRANÇAIS

1- Entoure la lettre "m" en rouge et la lettre "n" en vert.

mur - cabane - maison - farine - melon - niche - machine -
mare - nid

2- Écris "ch" ou "s".

Leeval mange une alade.

.....arlotte a duocolat.

Leat attrape uneouris.

3- Relie les mots identiques.

nougat ●

chat ●

chocolat ●

rat ●

souris ●

orange ●

● chocolat

● chat

● rat

● nougat

● souris

● orange

4-Complète les phrases avec le terme de position qui convient.

dans - sur - sous.



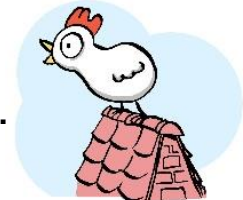
Le chien est la table.

Le chat est le tapis.








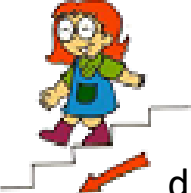


La fleur est le vase.

La poule est le toit.









Le bébé est le lit.

4- Relie les contraires.

	assis	●	●		contente
	triste	●	●		debout
	gros	●	●		descend
	monte	●	●		mince

5- Colorie l'article convenable.

le la les		le la les		le la les	
le la les		le la les		le la les	

1- Je m'entraîne à lire des syllabes.

ma	li	to	vu	sou	re
de	fou	gu	bo	vi	ja
ca	do	ni	ru	te	fo

2- Je m'entraîne à lire des mots.

un radis	un tapis	un sac
une moto	une patate	une carotte
des balles	des fourmis	des vaches

3- Je m'entraîne à lire des phrases.

Le chat adore la pâtée.

La vache regarde le lac.

4- Je copie en cursive la phrase suivante.

Papa fume sa pipe.

5- Je m'entraîne à faire une dictée sur mon cahier.

na – so – mu – li – pe – cou

1- Relie chaque objet à sa forme.



○



○



○



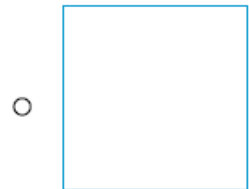
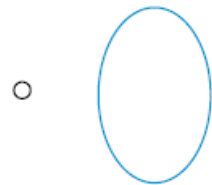
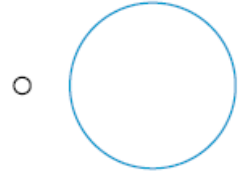
○



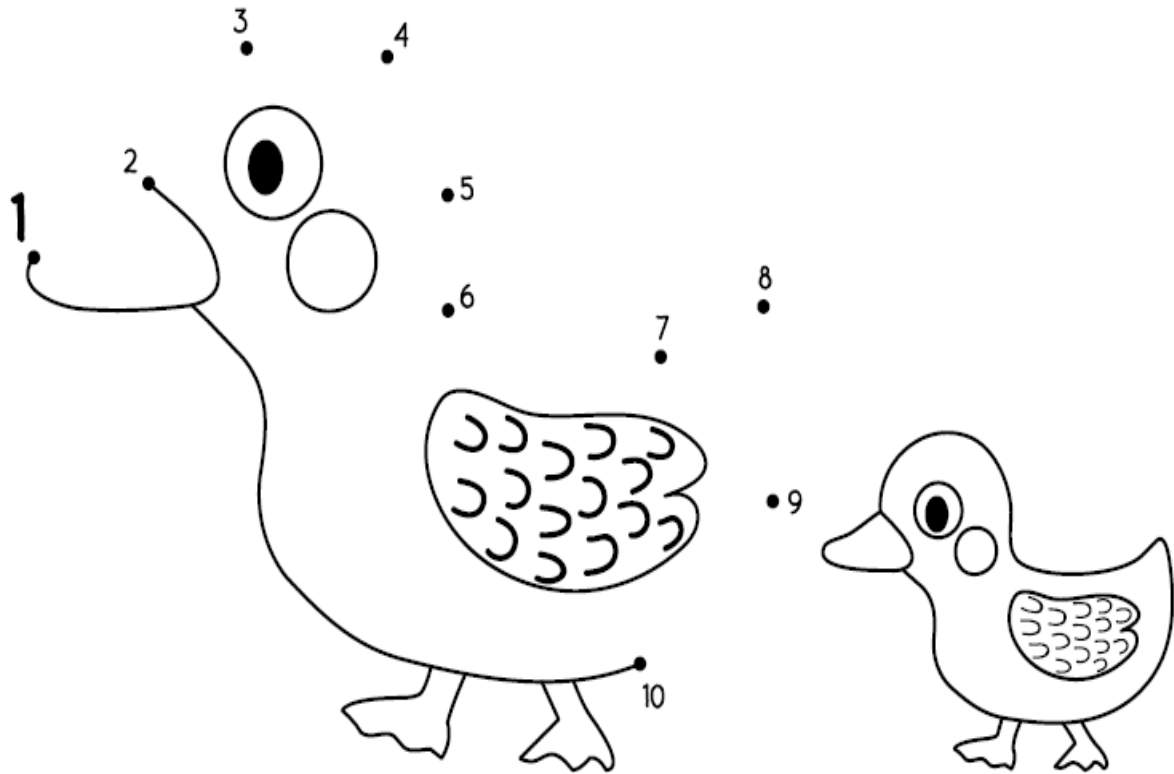
○



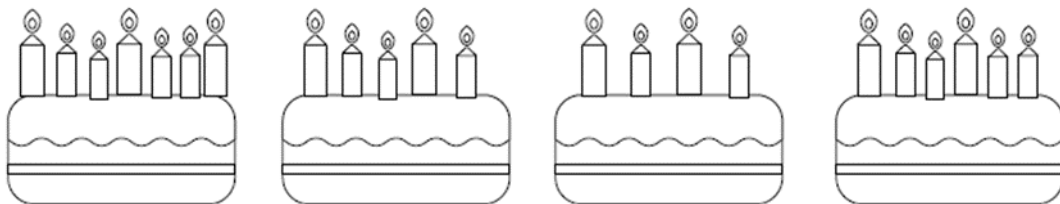
○



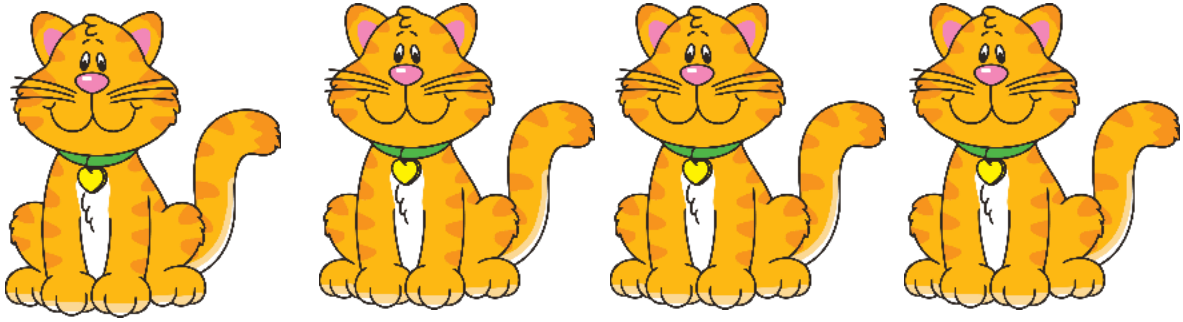
2- À l'aide d'une règle, relie les nombres de 1 à 10.



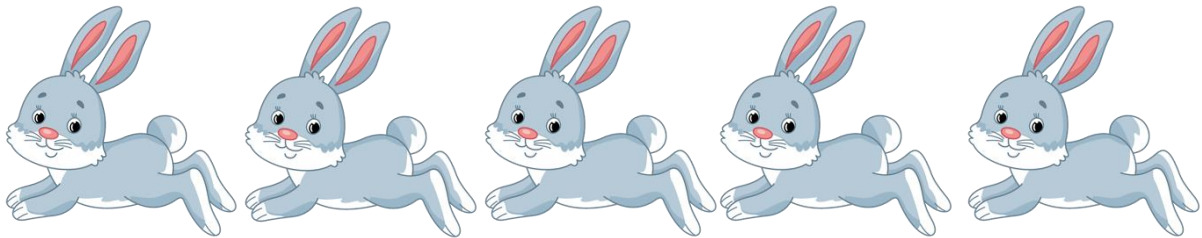
3- Quel âge as-tu ? Compte les bougies et colorie ton gâteau.



4- Entoure le premier chat.














5- Entoure le dernier lapin.

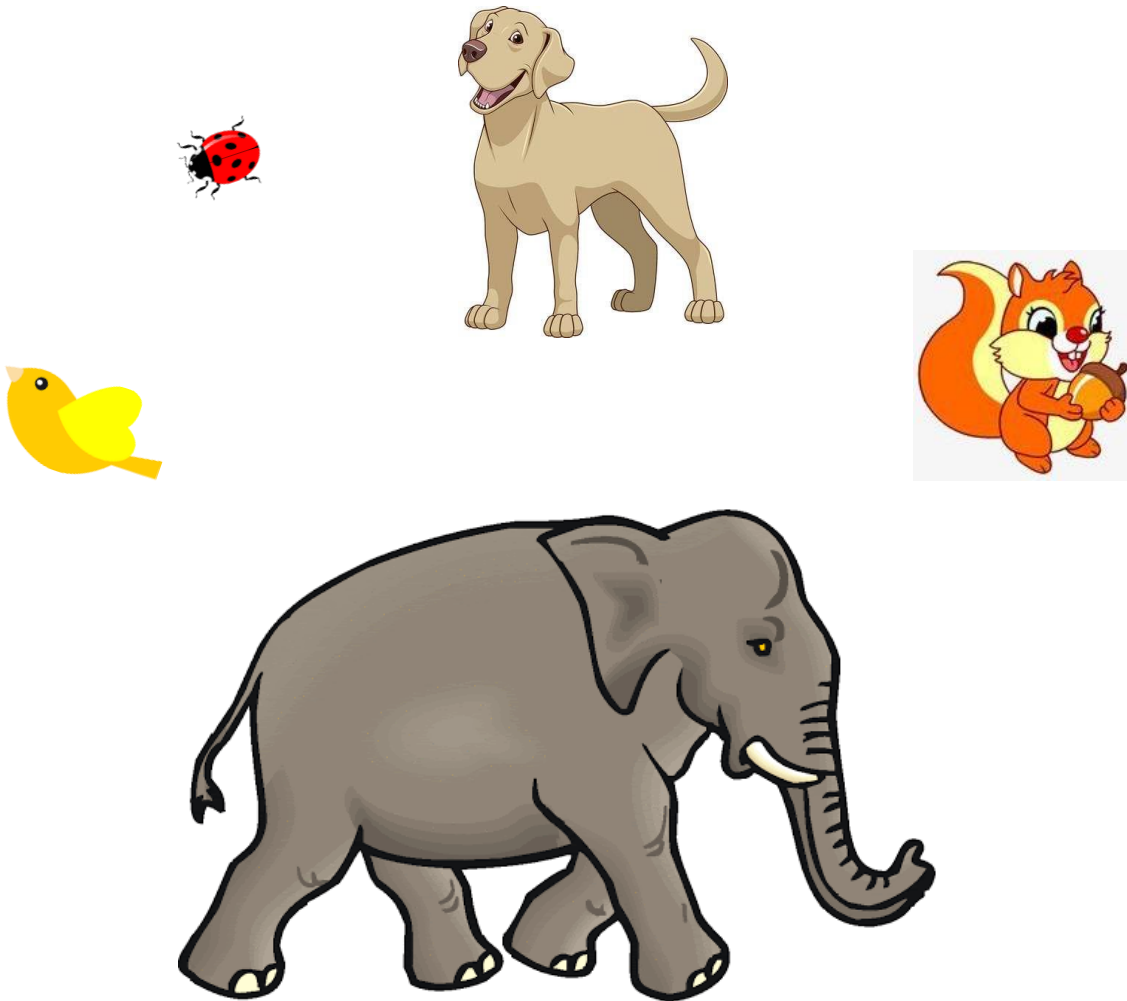


6- Compte et écris le nombre.

7- Compte les pommes de chaque couleur, écris le nombre puis additionne.

 $\underline{1} + \underline{1} = \underline{2}$	
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____

8- Relie les animaux du plus petit au plus grand.



9- Complète par = ou ≠.

9 ---- 6

7 ---- 7

8 ---- 3

5 ---- 5

3 ---- 2

4 ---- 6

2 ---- 1

5 ---- 3

10- Complète par >, < ou =.

6 ---- 8

10 ---- 5

0 ---- 1

7 ---- 8

13 ---- 13

20 ---- 18

12 ---- 15

16 ---- 16

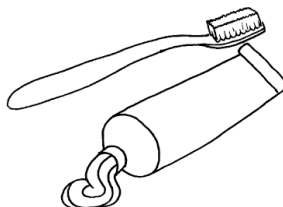
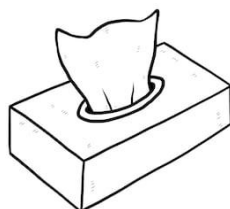
8 ---- 18

4 ---- 4

17 ---- 2

19 ---- 11

1- Relie chaque enfant à l'objet dont il a besoin pour être propre.



2- Je colorie.



SEMAINE 3

FRANÇAIS

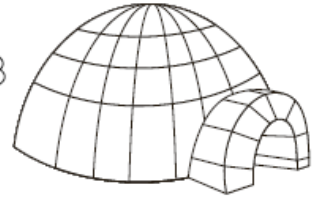
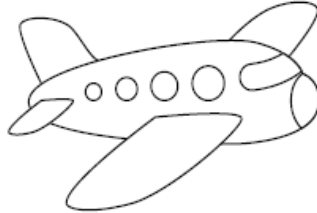
1- Complète le tableau.

	a	o	i	e	u
b					
p					
m					
v					

2- Lis les jours de la semaine puis écris-les en ordre et en cursive.

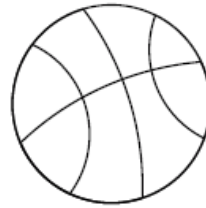
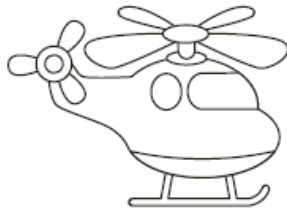
mardi - dimanche - vendredi - samedi - lundi - jeudi - mercredi

3- Relie à la bulle **a** les images qui contiennent le son « a »,
et à la bulle **i** les images qui contiennent le son « i ».



a

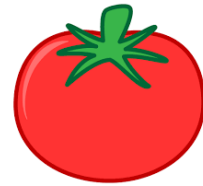
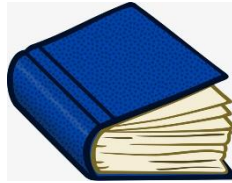
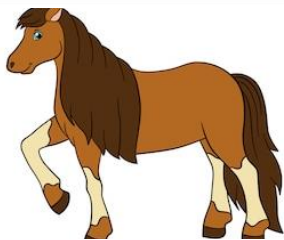
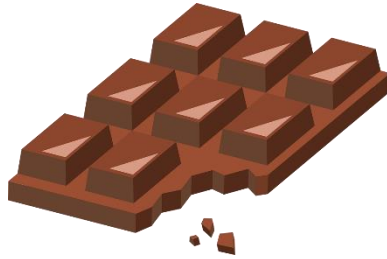
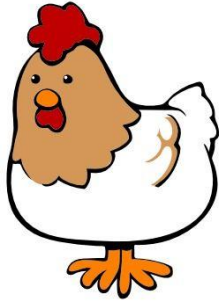
i



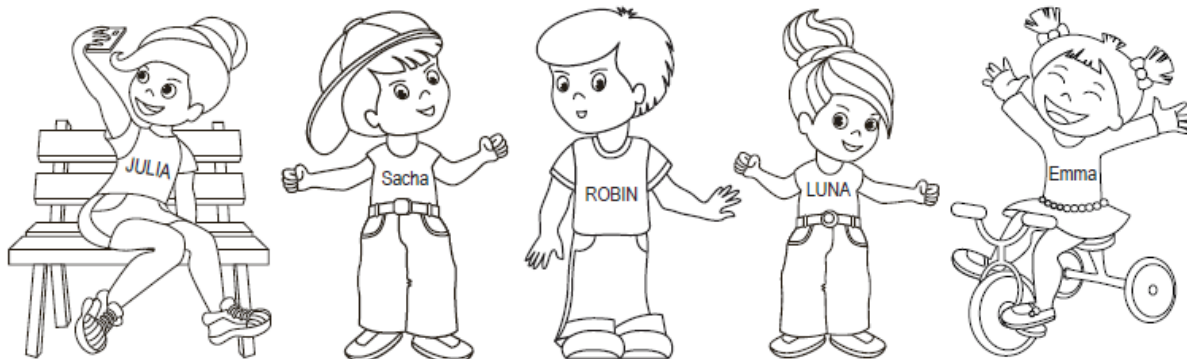
4- Je copie les mots suivants.

la lune

une tomate

5- Dictée muette.6- Dans chaque mot, compte les lettres et écris le nombre.midi bon serviette souris cuillère appétit

7- Relie chaque personnage à son ballon.



8- Complète le tableau.

A	B	....	....	E	....	G	H	....	J	....	L	....
a	....	c	d	....	f	....	....	i	....	k	....	m

N	....	P	Q	....	S	T	U	V	W	X	Y	Z
....	o	p	....	r	....	....	u	....	w	....	y	z

1- Je m'entraîne à lire des syllabes.

mé	gou	fi	pé	Su
na	co	le	vou	Ré

2- Je m'entraîne à lire des mots.

le domino	le canapé	le papa
la limonade	la tomate	la tortue
les garages	les vélos	les légumes

3- Je m'entraîne à lire des phrases.

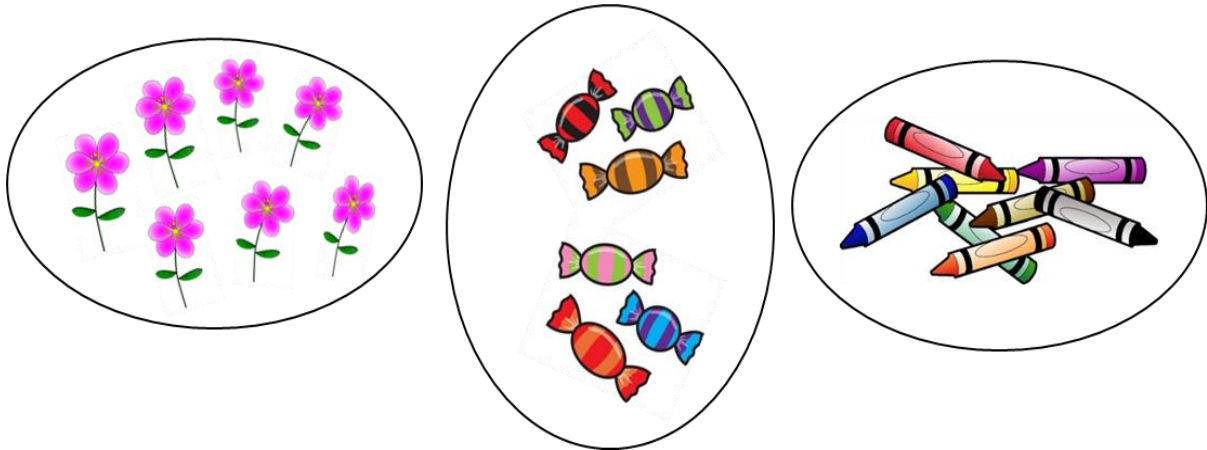
Marc accroche le cartable à sa table et il regarde un livre sur les tigres.

Chadia apporte le plat de frites sur la table, puis elle vide la carafe : flac, floc.

4- Je m'entraîne à faire une dictée dans mon cahier.

le loto – la moto – le lac – le vélo.

1- Relie chaque collection au bon nombre.



8 7 6

2- Continue les algorithmes suivants.

—		—							
—	●	—	●						

3- Écris les nombres qui viennent avant et après.

Avant		Après
.....	10	.....
.....	5	.....
.....	8	.....
.....	14	.....
.....	16	.....
.....	1	.....

4- Complète avec le nombre convenable.

$2 < \dots$

$4 < \dots$

$11 > \dots$

$17 > \dots$

$16 < \dots$




$0 < \dots$

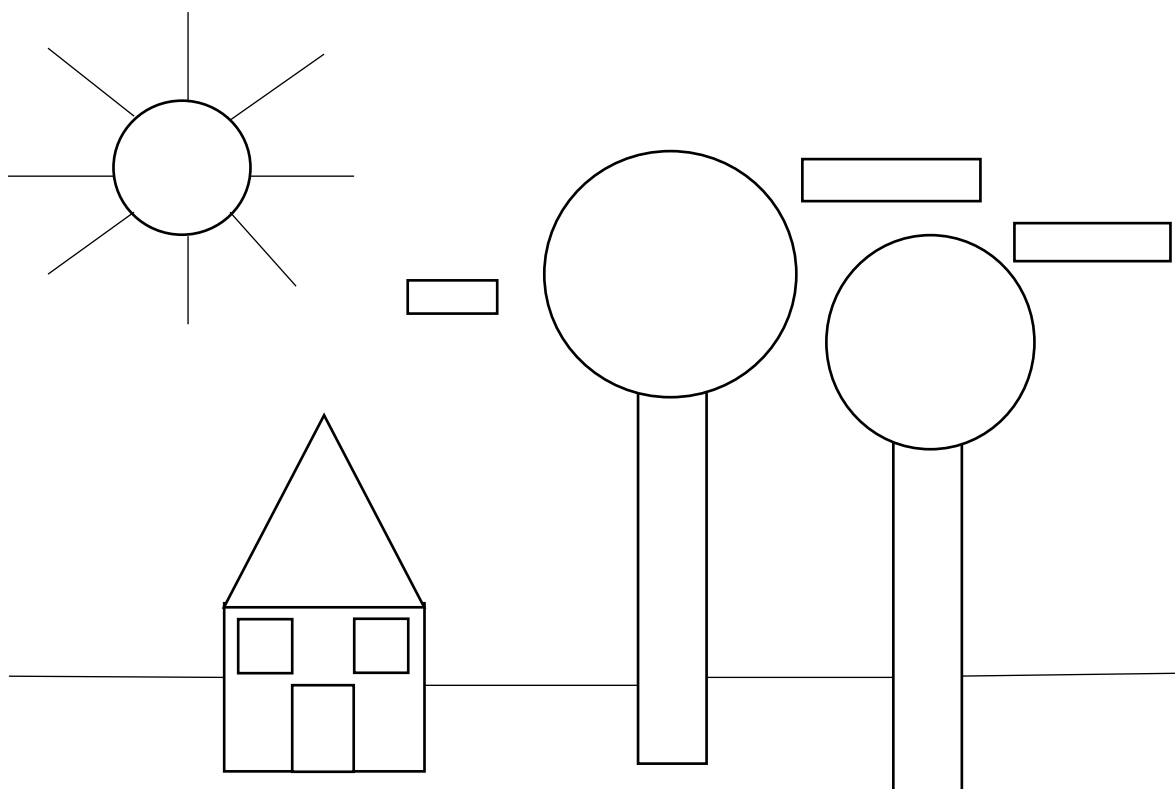
$12 > \dots$

$20 > \dots$

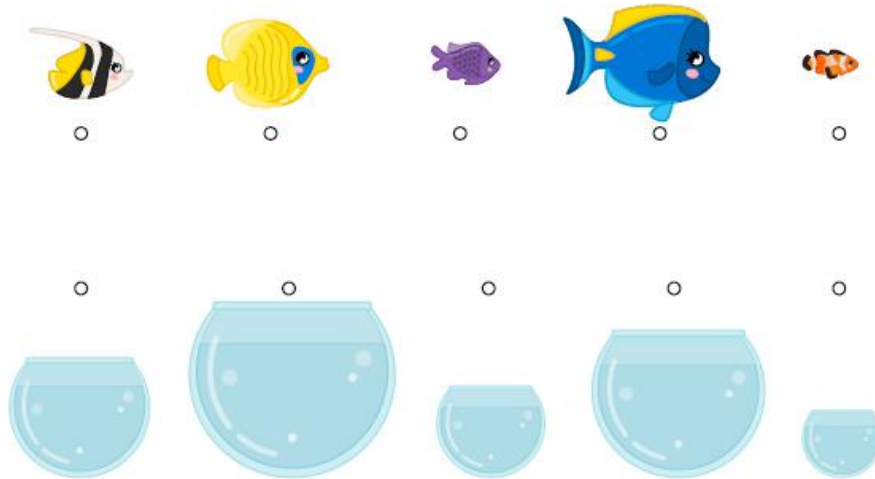
$5 > \dots$

$14 > \dots$

5- Colorie les  en jaune, les  en rouge et les  en bleu.



6- Trouve l'aquarium adapté à la taille de chaque poisson.



7- Trace le chemin que le cosmonaute doit suivre pour rejoindre la fusée.



SEMAINE 4

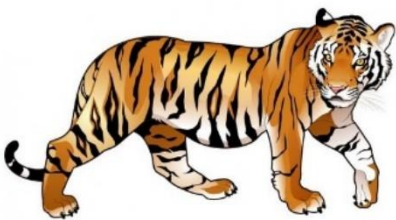
1- Entoure les animaux qui :

-marchent ou courent en rouge.

-nagent en bleu.

- volent en jaune.


- rampent en vert.



1- Écris « p » ou « b ».


....oison -oule -alle -élican -orte
iche - la....ine -oa -ouche -oire -
 a....ricot -omme.

2- Lis les mots. Écris la syllabe commune dans l'ovale.

bouche boule boucle → 

banane ballon cabane → 

radis ravis rame → 

salade savane sabot → 

3- Écris le , la ou les.

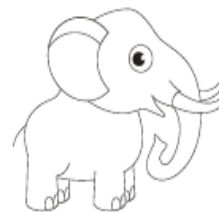
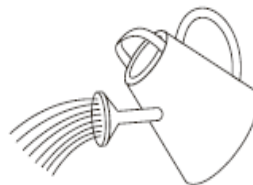
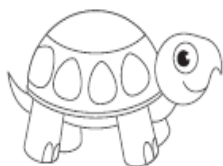
----- vélos ----- livre ----- girafes

----- fille ----- fourmi ----- bébé

----- chat ----- tomates ----- plage

4- Relie à la bulle **o** les images qui contiennent le son « o ».

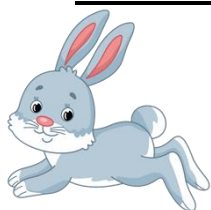
Et à la bulle **é** les images qui contiennent le son « é ».



5- Je copie la phrase suivante.

Papa et maman vont au supermarché.

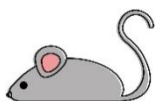
6- Relie les contraires.



Rapide •



Long •



Petit •

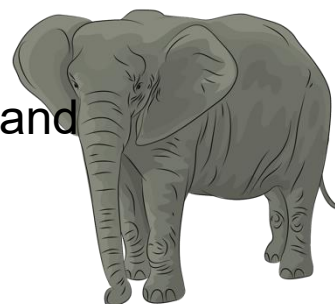


Nuit •

• Jour



• Grand



• Court



• Lent



7- Entoure dans chaque liste, les lettres du mot cible.

rôti c r s ô t o u i

filet f r i l t e u t

langue l a r n t g i u e

8- Regarde les dessins puis écris les mots convenables dans la grille : banane - bonbon - radis - melon.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 6 empty cells.
- Row 2: 1 empty cell (under the first cell of Row 1), followed by 5 empty cells.
- Row 3: 1 empty cell (under the second cell of Row 2), followed by 5 empty cells.
- Row 4: 1 empty cell (under the first cell of Row 3), followed by 5 empty cells.
- Row 5: 1 empty cell (under the first cell of Row 4), followed by 5 empty cells.

Illustrations around the grid:

- Banana: Above the top row.
- Bonbon (candy): To the left of the top row.
- Radis (radishes): To the left of the middle row.
- Melon slice: To the left of the bottom row.

9- Colorie.



1- Je m'entraîne à lire des syllables et des mots.

bou	che	plu	cal
lune	opéra	pelote	rigolo
girafe	malade	rapide	timide
banane	narine	patate	pirate

2- Je m'entraîne à lire des phrases.

Pépé répare la pédale du vélo de Chadi, puis il fait une promenade avec lui.

Le papa de Julie prépare une très bonne purée avec des patates.

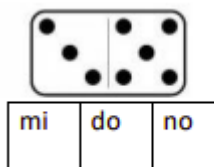
Le papa de Racha va à la plage.

3- Je m'entraîne à faire une dictée dans mon cahier.

Sami a sali le sol.

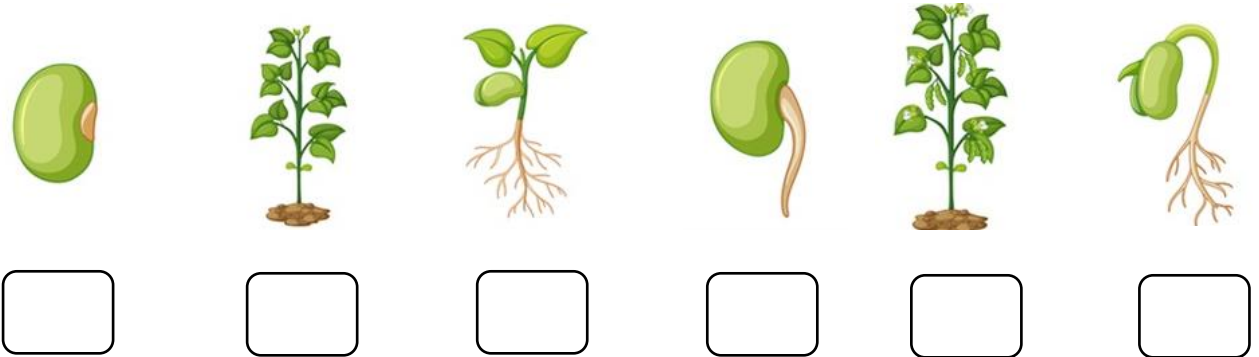
Tina a un joli vélo.

4- J'écris chaque mot dans le bon ordre.

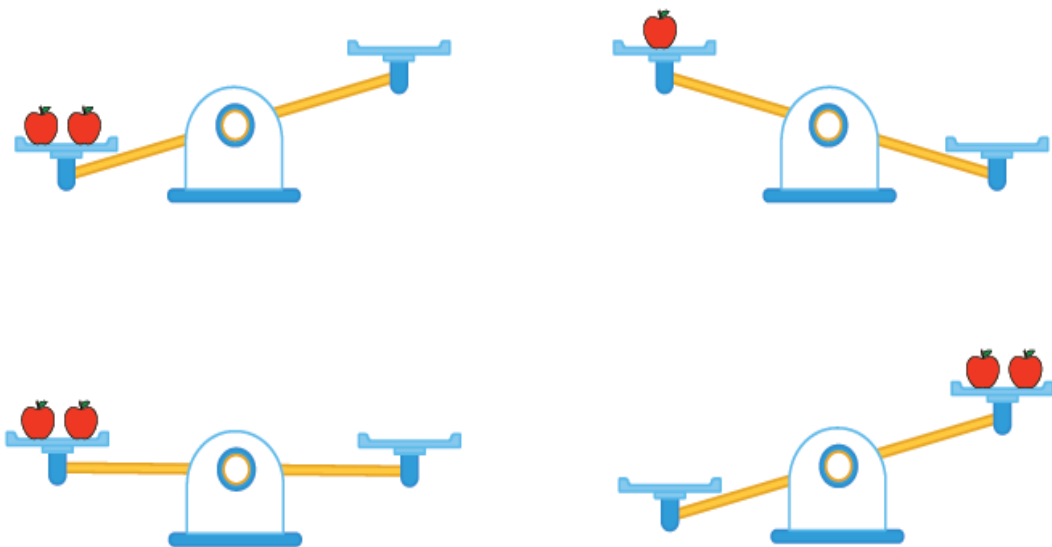


ra mé ca









1- Numérote les images dans le bon ordre.



2- Observe chaque balance. Sur le plateau vide, dessine plus, moins ou autant de pommes que dans l'autre plateau.









3- Complète le tableau.

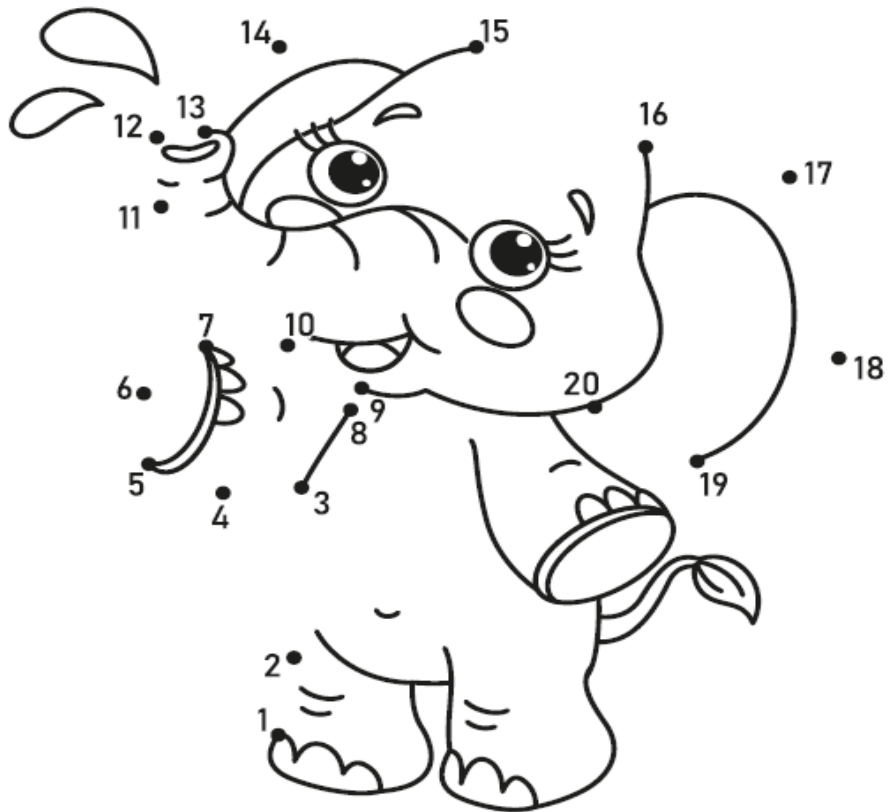
4- Suis le codage fléché en partant du lapin pour arriver à la carotte.

:



5- Relie les points de 1 à 20.



6- Complète.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

8	9			12
---	---	--	--	----

10	11			
----	----	--	--	--

7				11
---	--	--	--	----

9				
---	--	--	--	--

7- Calcule et écris le résultat.

$2 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$4 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$6 + \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$3 + \begin{matrix} & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$2 + \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

$4 + \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} = \underline{\quad}$

8- Observe et complète.



Dans le panier, il y a roses rouges



et roses blanches.



Il y a en tout : + = roses

9- Je copie en lettres les chiffres suivants.

1

un - - -

2

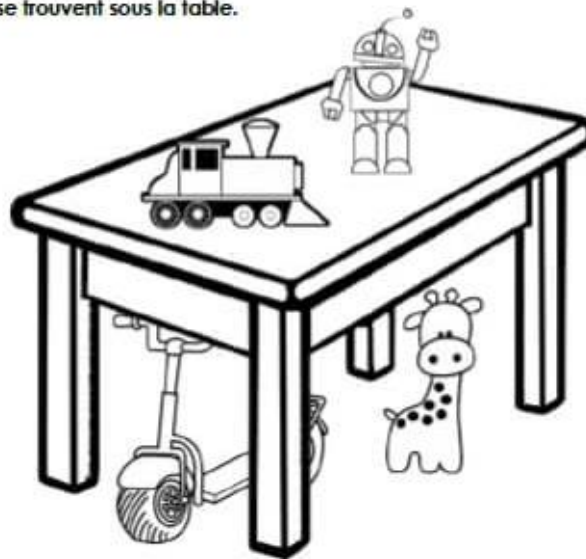
deux - - -

3

trois - - -

10- Colorie les objets selon la place demandée.

Colorie les objets qui se trouvent sous la table.



Colorie les objets qui se trouvent sur la table.



<http://www.i-profs.fr>